

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційної роботи бакалавра **Клименко Анастасії Юріївни**
на тему: Використання інформаційно-комунікативних технологій
на уроках географії: особливості, проблеми, перспективи
Науковий керівник: **к. геогр. н., доцент Ключко Людмила Василівна**

Актуальність дослідження. На сучасному етапі використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) на уроках географії є актуальним та перспективним напрямком в сучасній освіті. Використання ІКТ допомагає зробити уроки більш цікавими та залучає учнів. Це сприяє підвищенню мотивації учнів до вивчення географії, розвитку їхніх навичок пошуку, аналізу та інтерпретації інформації, а також сприяє формуванню критичного мислення та самостійності. Проте, використання ІКТ на уроках географії також стикається з певними проблемами, такими як доступ до необхідного обладнання та програмного забезпечення, недостатня підготовка вчителів до використання цих технологій, а також можливість відволікання учнів на непродуктивне використання ІКТ.

Метою кваліфікаційної роботи бакалавра є обґрунтування доцільності застосування ІКТ на уроках з географії для сприяння особистісно-орієнтованого навчання.

Об'єктом дослідження є інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).
Предмет дослідження – використання ІКТ на уроках з географії.

Для досягнення поставленої мети було визначено наступні завдання:

1. проаналізувати теоретико-методичні аспекти з проблеми інформаційно-комунікаційних технологій і сучасної географічної освіти.
2. визначити роль ІКТ у формуванні інформаційних компетенцій.
3. визначити особливості навчально-методичної діяльності на уроках географії з використанням ІКТ, практичне застосування мультимедійних презентацій
4. довести ефективність використання електронних підручників, комп'ютерних ігор та додатків під час навчання географії, тестового контролю знань з використанням ІКТ.

5. окреслити проблеми та перспективи використання ІКТ на уроках географії.

Під час написання кваліфікаційної роботи бакалавра застосовувалися наступні методи: загальнонауковий метод (аналіз, синтез, літературний, описовий, узагальнення, порівняння, абстрагування, систематизації). Метод порівняння.

Роботу виконано на основі законів України, літературних джерел, матеріалів наукових конференцій, електронних ресурсів, матеріалів Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Структура кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота бакалавра складається з вступу, трьох розділів, висновку, списку використаних джерел. Кваліфікаційна робота бакалавра викладена на 90 сторінках, містить 26 графічні зображення: 21, 5 структурних схеми. Перелік використаних джерел налічує 67 найменувань.

Ключові слова: ікт, онлайн-ресурси, Мультимедійні технології, Автоматизовані освітні системи, Інтерактивні уроки.,